



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск

Социальный проект (средняя группа)

Тема: «День пожилого человека»



2017

Цель проекта: формировать у детей понятие «пожилой человек»; осуществлять взаимодействие ДОО и семьи через приобщение к народным и семейным традициям; создать условия для накопления опыта интеллектуальной и творческой деятельности через самостоятельное исследование.

По доминирующему виду: исследовательский, творческий характер.

По характеру содержания: включает ребенка и его семью.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: 2 месяца.

Задачи проекта:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: углублять представления детей о семье, её членах.

Продолжать знакомить с внутри семейными отношениями (мама, папа, дети, бабушки, дедушки), расширить представления детей о профессиях. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.)

Образовательная область «Познавательное развитие»: развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках (1 октября – «День пожилого человека»). Воспитывать любовь к Родине.

Образовательная область «Речевое развитие»: обогатить словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

Чтение художественной литературы – воспитывать любовь к чтению, воспитывать умение внимательно слушать, развивать желание рассказывать о своем отношении к прочитанному.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

Приобщение к искусству - формировать стремление рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы.

Рисование – формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (яблочки на тарелке, шарики для праздника).

Лепка - развивать умение отщипывать комочки пластилина от целого куска, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук (конфетки, баранки, крендельки для бабушки).

Конструирование - формировать умение строить простейшие постройки для бабушки и дедушки – мебель для дома (стол, стул, кровать), дорожки (узкие, широкие, длинные, короткие) – для машины. Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица; стол, стул, кровать – мебель для мамы, папы и детей.

Музыка - способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов: бабушка поет колыбельную для малыша, дедушка ремонтирует машину, бабушка печет пирожки и т.д.).

Образовательная область «Физическое развитие»: развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать выразительность движений (помогаем бабушке стирать платочки и т.д.)

Срок реализации проекта: сентябрь-октябрь 2017 год.

Участники: воспитатель, дети средней группы (4 – 5 лет), музыкальный руководитель, родители воспитанников (лица их заменяющие), бабушки и дедушки воспитанников

Этапы проектной деятельности:

1- Этап подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с воспитанниками и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических подвижных игр, пальчиковых игр, физкультминуток. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2- Этап основной: выполнение проекта.

3- Этап заключительный: подведение итогов, результат.

Ресурсное обеспечение:

Оборудование к сюжетно-ролевым играм: «Вот как я стираю, бабушке помогаю», «Моя семья», «Дочки-матери», «Бабушкины заботы», «Колыбельная для малыша», «Семья», «Больница», «Магазин», сюжетные картинки по теме «Семья».

Дидактические игры:

«Сложи картинку», «Собери портрет», «Составь семью из фигурок», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные отношения», «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови».

Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе.

Пальчиковые игры «Моя семья».

Изготовление атрибутов, костюмов, масок для сюжетно-ролевых игр.

Отгадывание загадок, прочтение художественных произведений о семье:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К.Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут

ремесла» Д. Родари, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Похищенное имя» Шорыгина Т. А., З.

Александрова «Посидим в тишине».

Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики».

Беседы:

«Выходной день в моей семье», «Как я помогаю родителям», «Как мы отдыхаем», «О членах семьи: мама, папа, бабушка, дедушка и др.», «О родственных отношениях в семье: в семье ребенок не только сын (дочь, но и внук (внучка, брат (сестра)», «Об обязанностях членов семьи дома», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Я и моя семья», «Моё любимое занятие», «Права и обязанности семьи», «Мое имя», «Знакомство с профессиями родителей», «Безопасность в доме».

Игры-драматизации по сказкам «Колобок», «Репка».

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Знание детьми информации о своей семье, о её членах, о профессиях родителей.
- Понимание детьми значимости семьи в их жизни. - Проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.
- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать совместно.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Повысить свой профессиональный опыт.
- Предоставление родителям наглядной информации о детях и их развитии.
- Создание единого образовательного пространства.

Для родителей:

- Обогащение содержания детской - взрослой деятельности.
- Ощущение личной причастности к образованию и воспитанию своего ребёнка.
- Формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них.
- Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам.
- Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа о бабушках и дедушках

Рассматривание картинок к сюжетно-ролевым играм «В парикмахерской», «В

магазине» и т. д.

Сюжетно-ролевая игра: «Семья: игровая ситуация «Бабушка укладывает детей спать», «У нас гости».

Трудовые поручения: помогаем маме накрывать стол.

Игра-ситуация «Салон красоты», «Парикмахерская».

Познавательное развитие:

НОД по темам:

Мир, в котором мы живем: знакомство с праздником «День пожилого человека».

Ознакомление с окружающим миром: «Моя семья» - ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

Ознакомление с окружающим миром: «Замечательный врач».

Речевое развитие:

НОД по темам:

Развитие речи «Урок вежливости».

Рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Беседы на тему «Моя семья».

Игровая ситуация «Маленький помощник».

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка».

Пословицы и поговорки о семье.

Художественно-эстетическое развитие:

НОД по темам:

Конструирование мебели для дома (стол, стулья, кровать).

Конструктивно – модельная деятельность «Домики».

Лепка – угощение для праздника (баранки, печенье).

Дидактическая игра «Найди детенышей».

Рисование – «Моя семья - ладошка», «Бабушкин портрет».

Рисование «Дом в котором ты живёшь».

Декоративное рисование «Украшение фартука для бабушки».

Декоративное рисование «Украшение платочка».

Аппликация «Большой дом».

Свободное рисование: раскраски по теме «Семья», «Профессии».

Изготовление оберега для семьи – божьей коровки.

Прослушивание аудио записей колыбельных.

