**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

"**Вербальные и невербальные средства общения**"

Задачи: Ознакомление детей с невербальными средствами общения (мимикой, жестами, телодвижениями и др.);

Закрепление знаний о вербальном общении (с помощью слов, используя интонацию);

Развитие коммуникативных способностей детей, их мимических и пантомимических навыков.

Ход занятия

Вводная часть

Сегодня мы поговорим о способах общения. Как вы думаете, что такое общение?

(общение – это передача информации от одних людей другим).

- Люди общаются, чтобы передавать знания, опыт друг другу. А как вы думаете, ссоры, грубые слова, крик – это общение или нет?

(Общение, только неправильное).

Итак, общение людей делится на вербальное, с помощью слов и невербальное с помощью жестов и мимики

С помощью слов мы все можем общаться, а сегодня я предлагаю потренироваться в невербальном общении, т. е с помощью жестов

Основная часть

Первое, что мы с вами сделаем, станем в кружок и поздороваемся друг с другом без слов

А теперь определите, что я хочу вам сказать (Я вас люблю)

а как быстро показать, что нам: все нравится, нет, да, привет

Упражнение «Определи на ощупь» .

- Необходимо выбрать ведущего.

Группа стоит в кругу, ведущему необходимо, пройти и определить на ощупь, у кого самые теплые руки (носы, уши.).

- Данное упражнение мы выполнили с помощью тактильных ощущений.

Следующую игру вам помогут выполнить другие средства невербального общения.

Называется игра "Пойми меня"

В этой игре очень важно соблюдать правила, за этим я буду следить строго.

Первое правило: говорить запрещается, нельзя произносить ни звука. Вам придется объясняться друг с другом без помощи слов.

Задание буду давать я, (по желанию и ситуации, дети могут придумать сами) вам нужно с помощью мимики, жестов изобразить состояния:

Я сегодня устал. Вы мне надоели!

Я стесняюсь. Ну почему все так плохо?

Мне страшно. Мне скучно

А сейчас вы будете за мной повторять стихотворение, но мы выделим разной интонацией, каждое предложение

Повторяем его сначала спокойно, медленно, затем удивимся, затем зададим вопрос и наконец – радостно воскликнем.

Мы умные!

Мы дружные!

Мы внимательные!

Мы старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

Игра "А-у"

Один ребенок стоит спиной ко всем остальным, он потерялся в лесу. Кто-то из детей кричит ему: «Ау!» — и «потерявшийся» должен угадать, кто его звал.

Итог, выводы.

Все люди разные, и общаться они привыкли по-разному, поэтому если хотите понимать собеседника, слушайте его внимательно, не перебивайте, следите за его мимикой и жестами, старайтесь понять его мысли и чувства.